

升學輔導團隊在弘立書院的教與學 – 以獨立性、中華及全球的願景邁進大學

升學輔導團隊的教與學是由弘立書院的三個核心價值觀——獨立性、中華和全球互相結合而成。我們堅信培育弘立書院畢業生以下特質將讓他們成為獨一無二、以尋求個人成就和福祉為依歸並成為社會和世界舞台的未來領導者。

雙語 (中華)

我們能以中文 (普通話) 和英文進行教學和學習是弘立書院課程的獨特之處，與學校旨在為學生提供獨特的中、英文沉浸式教育的理念一致。學生在中學階段會開始以英文進行國際文憑中學項目和國際文憑大學預科項目課程，為過渡至新的教育生涯和大學作出充分準備。在課堂以外，升學輔導團隊充份利用雙語溝通為學生及其家人提供高度個性化的大學諮詢服務。團隊的四名成員精通中、英文，讓他們能夠以最適合其學生的方式提供協助及諮詢。

此外，升學輔導團隊把弘立的核心價值觀 (八德一智) 融入其教學課程，並應用於大學申請，鼓勵和挑戰每位學生透過自我發現作出合適的選擇。我們會使用中文和英文與家長定期對話和進行特定的升學輔導家長活動，並使用相同語言與教師交流。

國際化 (全球)

升學輔導團隊的國際化教與學模式為學生提供最適切的環球選項。升學輔導團隊成員來自美國、英國、香港特別行政區、中華人民共和國、新加坡和台灣院校，並具有達到研究生資歷的大學畢業生。這些地區反映了一些最受弘立書院畢業生歡迎的大學目的地選擇。升學輔導團隊擁有強大的知識基礎、個人觀點與認知和不同大學轄區的經驗，讓他們能夠為學生及其家庭提供高水平的輔導建議。為了使大學申請真正國際化，升學輔導團隊不會限制學生申請的大學數量。此外，我們鼓勵學生參加由世界各地大學組織的校園導覽活動，以滿足學生及其家人選擇香港以外高等教育院校的興趣。

「八德一智」 (獨立性)

升學輔導團隊的教與學致力在課堂和升學輔導過程中，以全球視野融會貫通中華文化。團隊成員在建立工作系統 / 線上平台 / 資源方面擁有高度自主權，並會履行美國大學錄取升學指導委員會

(NACAC) 的道德和專業實踐守則，確保每位學生能在大學申請流程中取得成果。以最適切的選擇為學生挑選學院及順利過渡至大學學習是學生事務中的優先事項。弘立書院畢業生具獨立性、批判性思維和積極探究，能順利融入不同的高等教育環境中。事實上，他們能在大學時期和職業領域中擔任領導角色。

我們鼓勵弘立書院的學生和升學輔導團隊成員在工作中保持熱情、平衡、關懷、積極探究和道德原則。正如學生可以研究及申請不同大學轄區一樣，每位輔導主任都可以依照自己的背景及知識選擇合適的專業領域並成為專家和首席輔導主任。首席輔導主任有責任在其負責的領域中協助工作伙伴提升知識技能，並在團隊中增進專業培訓而獲得認可。目前的專業領域包括學院入學考試評估、校友發展、線上大學申請平台、體育招聘、美國大學合作項目，以及牛津、劍橋、醫學、牙科和獸醫科學的申請。