

1.6 如何進入頂尖的大學 – 建立學習檔

進入一所頂尖大學除了需要取得優異的考試成績或高分數外，其他元素亦十分重要，當中包括課外活動、社區服務、體育和實習。一個引人注視的學院申請學習檔能向大學招生團隊展示學生對事物充滿熱誠，以及他們表現出領導力、鬥心和專注力的表現。

對於中學生的家長而言，此舉並不表示要你的孩子參與最多的活動。由九年級開始，家長可以開始協助他們專注某幾項感興趣的領域和力之所及的活動上，並在不同階段設立目標，從而有效展現他們的個性。學生因此可以更輕鬆地構建理想的學院申請組合，而不會讓自己不知所措。

1. 專注你的興趣

很多時候，學生會根據朋輩的喜好而參與活動，或是因為父母的影響，無意中建立了學院申請學習檔。到了九年級，學生會正式在感興趣的活動上發展。他們專注發展的活動將有效建立學習檔，因為頂尖大學非常關心學生熱衷的事物。升學輔導團隊的職業和大學研究線上系統 [Unifrog](#) 能幫助學生進行性格或興趣測試。如果學生的興趣是偏向調查性質的，他們可以參與科學項目或科學營；如對藝術感興趣的學生，從事繪畫或音樂工作則更有意義。

2. 建立聯繫

如果學生喜歡科學，我們建議在中學時參加不同的科學課程，包括「書院」課程以及外部或暑期學校課程，例如 [John Hopkins Center for Talented Youth](#)、[香港資優教育學苑](#) 及由 [香港大學](#)、[香港科技大學](#) 及 [香港中文大學](#) 等本地大學的教育及資優中心舉辦的課程。這些課程可以幫助學生獲得頂尖大學的錄取並入讀心儀的學科。如果學生喜歡藝術，他們可以參加雕塑或繪畫課程，然後藉參加課外活動及社區服務以增強及建立他們的興趣。例如，在學校樂隊演奏小提琴的學生也可在本地的安老院為長者演奏小提琴；喜歡國際象棋的學生可以教導年幼的學童下棋，令學生在參與社區服務及幫助別人同時做自己喜愛的事情。大學招生主任在履歷表上看到這些活動便會得知申請者是真正喜愛這些活動，而非為了申請學院才參與。

3. 訴說一個引人入勝的故事

學生在撰寫學院申請論文時將描繪屬於自己的故事，因此必須確保與學習檔的方向一致並添加細節。如果在論文中講述一名性格內向的學生，他在研究實驗室工作比擔任銷售人員更自在，便需要在學習檔中有效展示在暑假期間如何成為作家或從事科學項目；如果在論文中展現了對環境和地球的關注，則需要在學習檔中呈現如何參與香港或其他地方所倡議的環保議題。

4. 突出自己

很多大學十分支持學生發送額外資料以展現成就或才能。如果學生與大學教授一起從事研究項目、進行了有趣的實習計劃或在特殊的活動中表現出色，則應將經歷包含在申請中。如果申請大學讓學生感到困難，可考慮寫信給予招生主任。學生不需要有過多的交流，但必需展示自己的天賦和才能。

總括而言，頂尖大學的錄取過程很複雜，目的是希望真正了解學生。這漫長的過程可能會令人心力交瘁，但是如果細心留意，一個好的學院申請學習檔可以同時舒緩家長的情緒及學生的壓力。