

總校長咖啡早會

弘立教育創新

查永茂博士 – 總校長

2022年10月12日



星期	已定日期	體育項目	場地	時間	對手
星期一	10月10日	香港國際學校體育總會投球 (U20 第一組)	港島中學	下午4時	港島中學
星期一	10月10日	香港國際學校體育總會投球 (U16 第二組)	弘立書院 (主場)	下午4時30分	愉景灣國際學校
星期三	10月12日	香港國際學校體育總會排球 (U16 女子第二組)	香港學堂	下午3時30分	香港學堂, 香港國際學校, 香港加拿大國際學校
星期三	10月12日	香港國際學校體育總會排球 (U20 女子第一組)	弘立書院 (主場)	下午4時	香港澳洲國際學校, 哈羅香港國際學校
星期三	10月12日	香港學界體育聯會投球乙組	黃竹坑	下午4時	南島中學
星期三	10月12日	香港國際學校體育總會排球 (U16 女子第一組)	香港國際學校	下午4時	香港加拿大國際學校, 香港國際學校
星期三	10月12日	香港學界體育聯會中學網球 (男子組)	柴灣公園網球場	下午4時	播道書院
星期三	10月12日	籃球 (U16 女子) 友誼賽	弘立書院6樓體育館 (主場)	下午4時30分	西島中學
星期三	10月12日	香港學界體育聯會籃球 (男子甲組)	修頓球場1號	下午5時	蘇浙公學
星期四	10月13日	香港學界體育聯會中學游泳總決賽	維多利亞公園游泳池	上午8時	
星期四	10月13日	香港國際學校體育總會排球 (U16 男子第二組)	弘立書院黃錫權黃黃秉彝體育館 (主場)	下午4時	基督教國際學校
星期四	10月13日	香港國際學校體育總會排球 (U20 男子第二組)	香港澳洲國際學校	下午4時	哈羅香港國際學校, 香港澳洲國際學校
星期四	10月13日	籃球 (U16 男子) 友誼賽	弘立書院6樓體育館 (主場)	下午4時30分	西島中學
星期四	10月13日	香港國際學校體育總會排球 (U16 男子第一組)	弘立書院 (主場)	下午5時	基督教國際學校 (友誼賽)
星期四	10月13日	籃球 (U20 男子) 友誼賽	弘立書院6樓體育館 (主場)	下午5時15分	西島中學
星期五	10月14日	香港學界體育聯會小學游泳比賽	維多利亞公園游泳池		
星期六	10月15日	香港青少年籃球聯賽	香港國際學校	上午8時至下午4時	
星期六	10月15日	香港學界體育聯會中學網球 (男子組)	柴灣公園網球場	上午9時至11時30分	基督教宣道會宣基中學
星期六	10月15日	香港投球總會青少年投球聯賽 (U12/U14/U16)	花墟公園	下午1時至5時	
星期六	10月15日	香港學界體育聯會中學劍擊	香港公園體育館	下午3時30分至9時	

























Ω Ω Ω
Ω Ω Ω

2

3

4

OMEGA

OMEGA

OMEGA























賦予衣物新生命!
GIVE CLOTHES A NEW LIFE!
請將可再使用的衣物放進這裏
WE TAKE ONLY YOUR CLOTHING FOR GOOD REASONS

賦予衣物新生命!
GIVE CLOTHES A NEW LIFE!
我們只收再用的衣物放進這裏
WE TAKE ONLY YOUR CLOTHING FOR GOOD REASONS

賦予衣物新生命!
GIVE CLOTHES A NEW LIFE!
請將可再使用的衣物放進這裏
WE TAKE ONLY YOUR CLOTHING FOR GOOD REASONS

賦予衣物新生命!
GIVE CLOTHES A NEW LIFE!
www.reoress.com.hk

GET REDRESSED MONTH 2022
LOVE WHAT'S BEEN LOVED
用多次 愛多次

GET REDRESSED MONTH 2022
LOVE WHAT'S BEEN LOVED
用多次 愛多次

GET REDRESSED MONTH 2022
LOVE WHAT'S BEEN LOVED
用多次 愛多次

GET REDRESSED MONTH 2022
LOVE WHAT'S BEEN LOVED
用多次 愛多次



White Bread \$1.50
Whole Wheat \$1.50
Rye \$1.50
Pumpernickel \$1.50
Sourdough \$1.50
Cinnamon \$1.50
Apple Pie \$1.50
Custard \$1.50

12
13
14
15
16
17

Menu
Breads
Pastries
Drinks

Fresh Fruit
Bananas
Apples
Grapes



冠忠巴士推出全新學生轉乘服務

我們一直致力與運輸署合作管理鄰近地區的交通情況，並已採納其建議引入轉乘校車服務往返就近的港鐵站。

以下全新轉乘路線將由 10 月 17 日 (星期一) 起開放予弘立書院學生：

早上抵達學校

路線	接送時間	接送點	抵校時間
C1	上午 7:25	堅尼地城港鐵站 C 出口 (科士街)	上午 7:40
D1		海洋公園港鐵站 B 出口 (海洋公園正門外行人天橋)	上午 7:45

下午由學校出發

路線	出發時間	目的地	抵達時間
C1	下午 3:40	堅尼地城港鐵站 C 出口 (科士街)	下午 3:55
D1		海洋公園港鐵站 B 出口 (海洋公園正門外行人天橋)	下午 4:00

每位學生每月單程收費為港幣 750 元，雙程則為港幣 1,125 元。

注意事項：

- 轉乘服務是按月申請，最少須付一個月車費 (單程或雙程)
- 已註冊乘搭恆常校車路線的學生如欲享用轉乘服務，必需提交新的申請
- 如未有事先通知，不得隨便切換轉乘服務與恆常校車路線

全新轉乘服務現已開放[線上註冊](#)。如有查詢，請致電 3193 9353 或電郵至 isf@kcm.com.hk / schoolbusenquiry@isf.edu.hk 聯絡冠忠巴士。

2018-2023 Strategic Plan

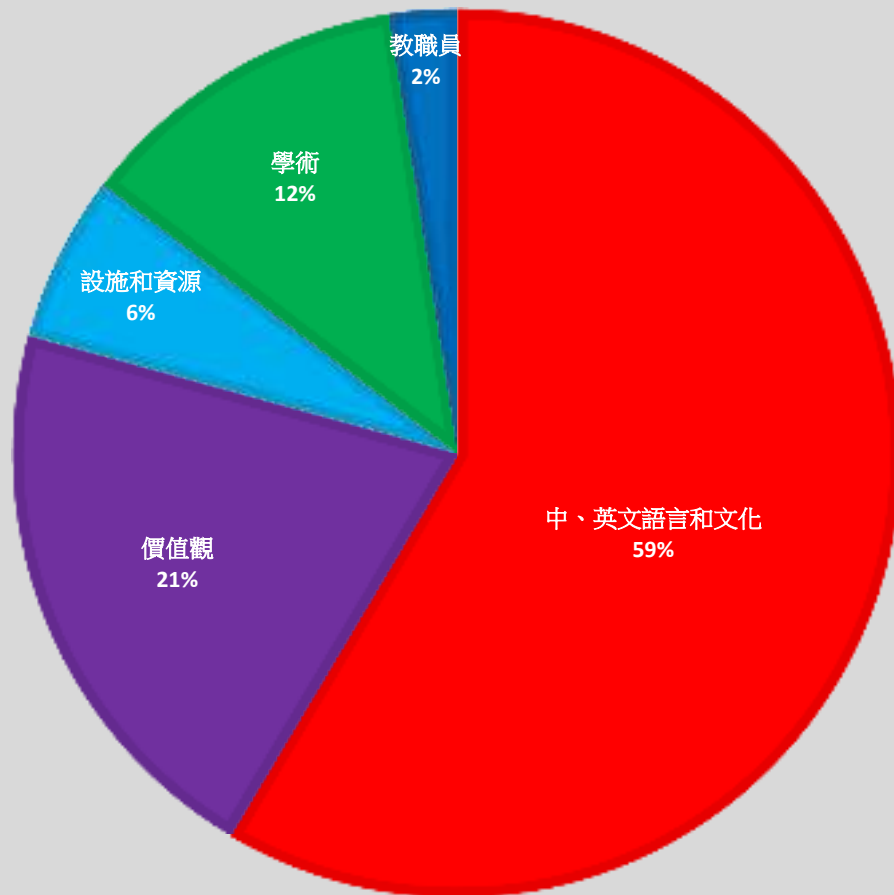
The Independent Schools Foundation



THE INDEPENDENT SCHOOLS FOUNDATION
獨立學校基金會

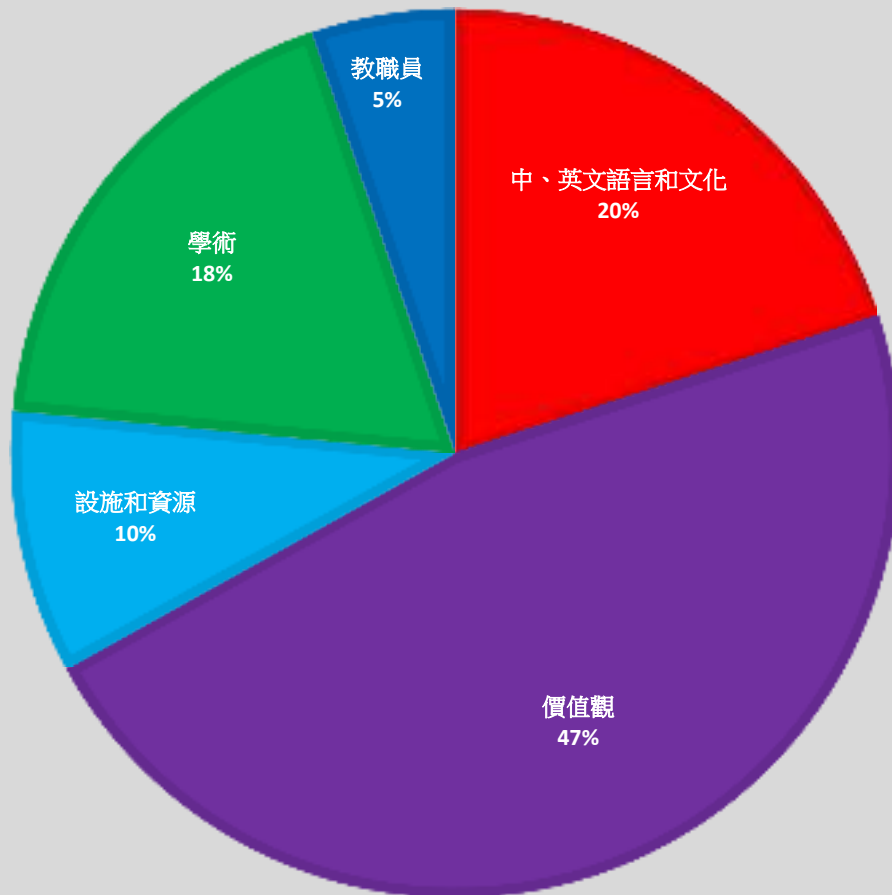
家長反饋 (中文)

■ 中、英文語言和文化 ■ 價值觀 ■ 設施和資源 ■ 學術 ■ 教職員



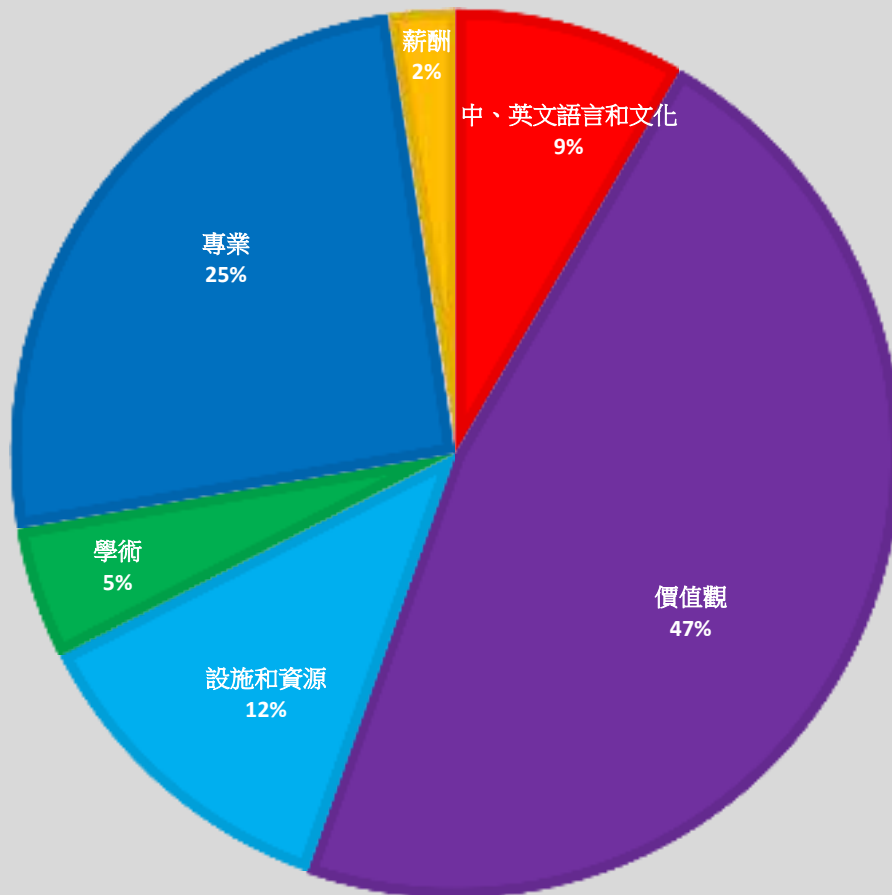
#家長反饋 (英文)

■ 中、英文語言和文化 ■ 價值觀 ■ 設施和資源 ■ 學術 ■ 教職員



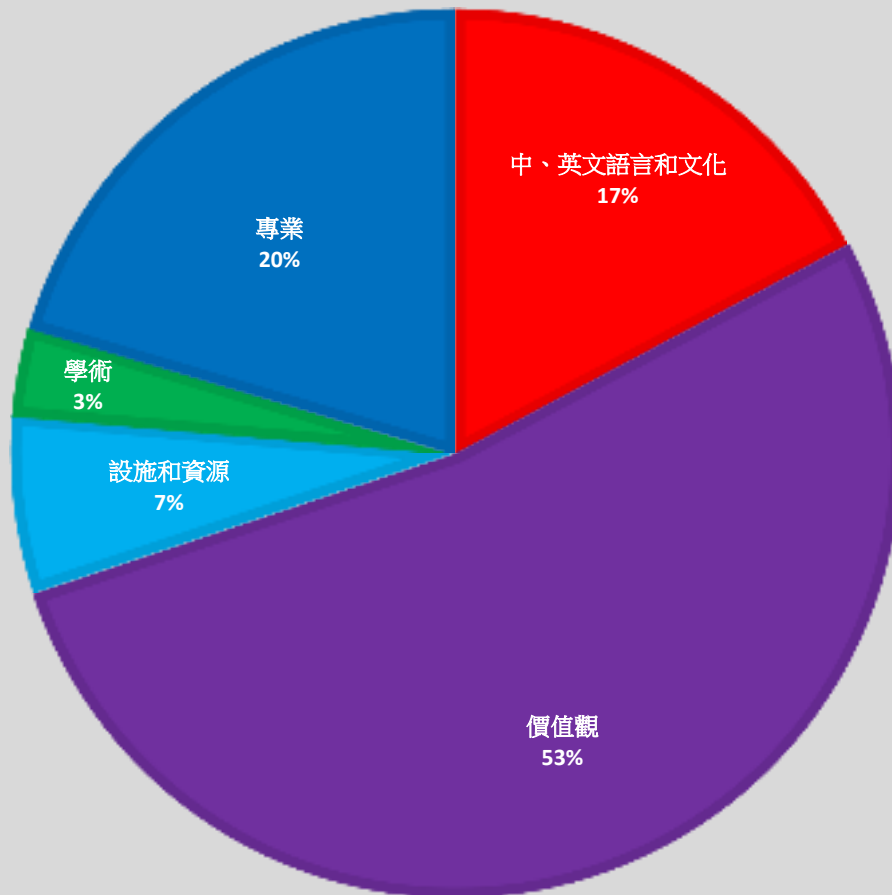
教師反饋 (英文)

■ 中、英文語言和文化 ■ 價值觀 ■ 設施和資源 ■ 學術 ■ 專業 ■ 薪酬



教師反饋 (中)

■ 中、英文語言和文化 ■ 價值觀 ■ 設施和資源 ■ 學術 ■ 專業

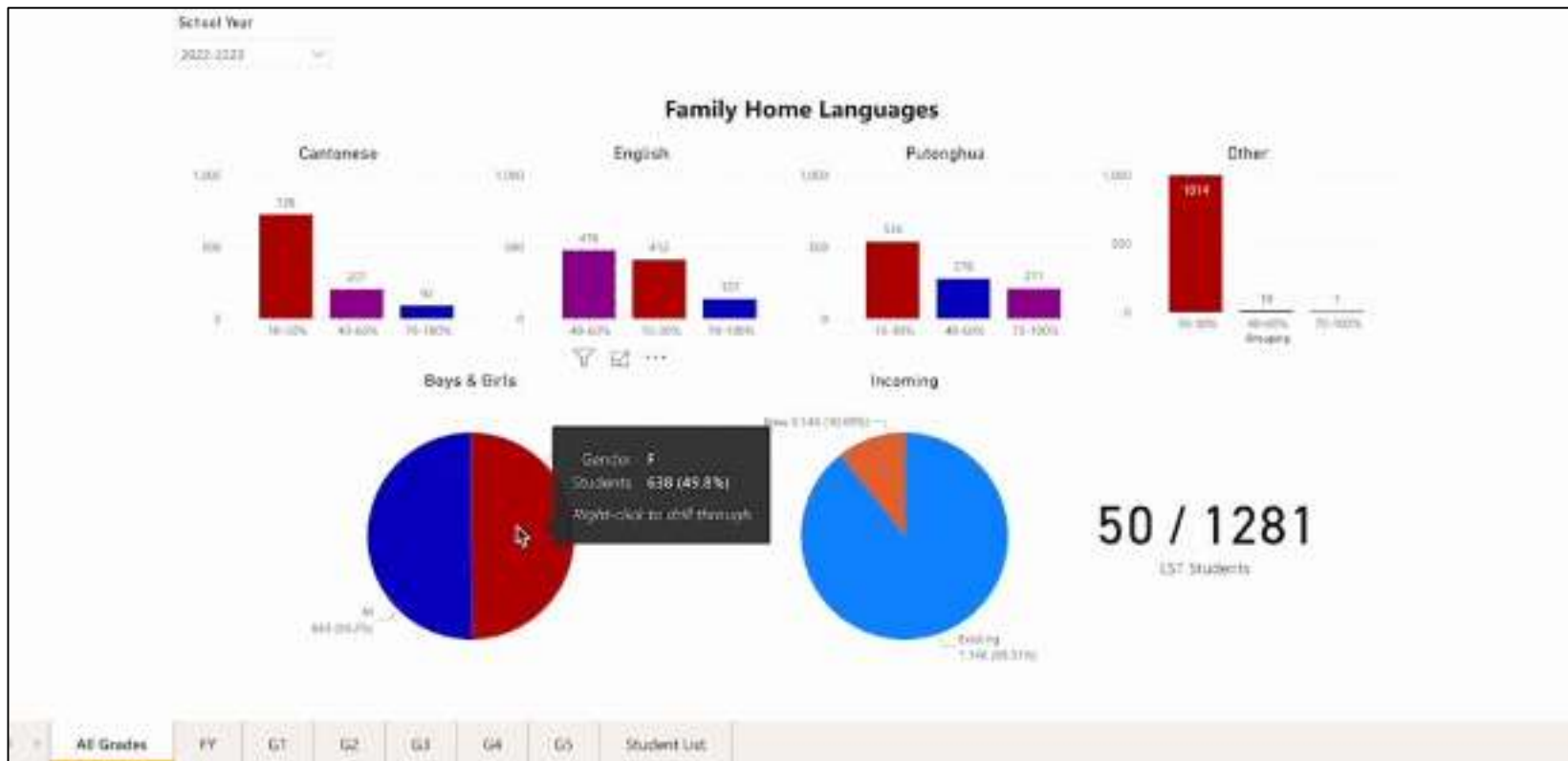


弘立教育創新





研究：學習分析系統





模擬認知 能力測試

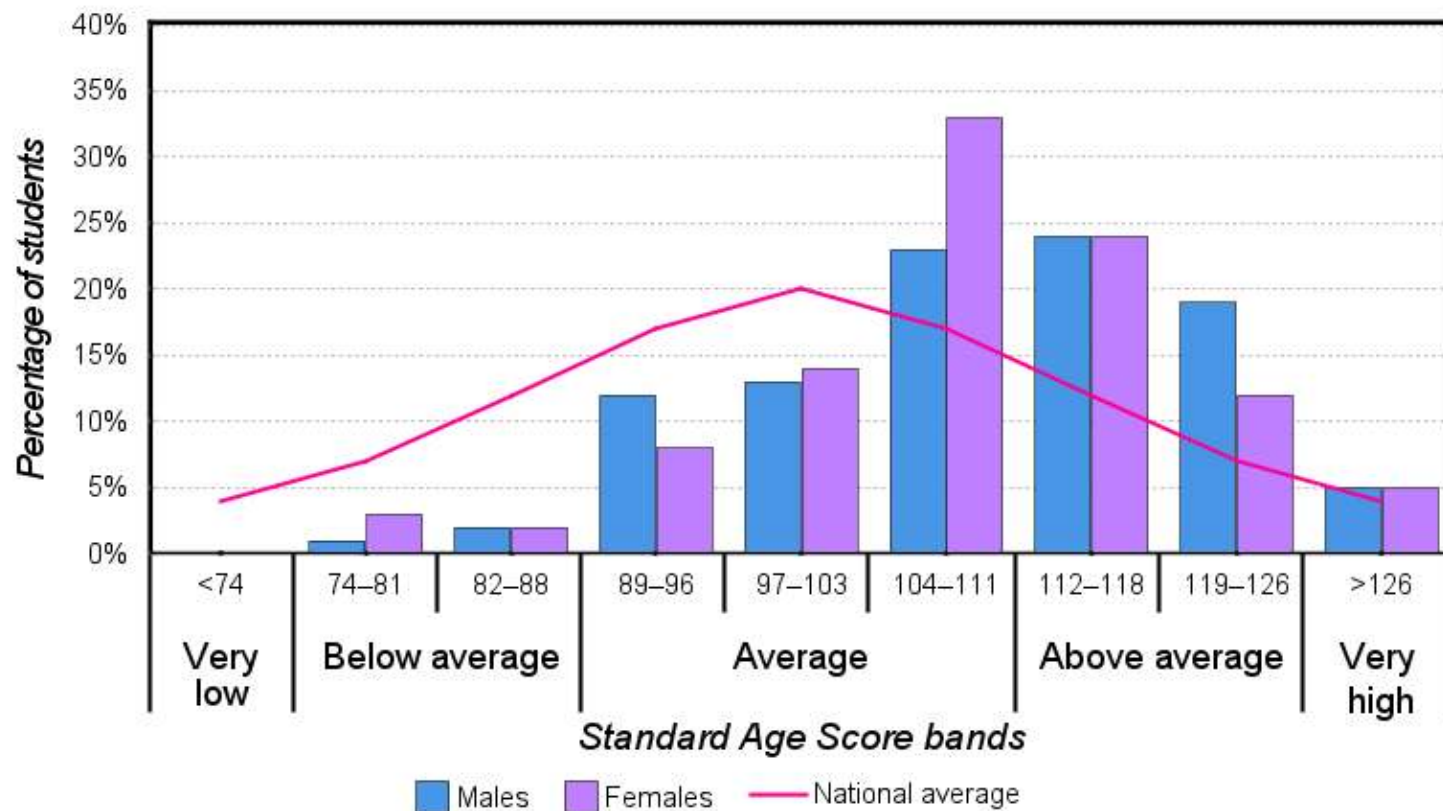
4



Grade 4 Distribution of Verbal CAT4 Scores

四年級的言語推理

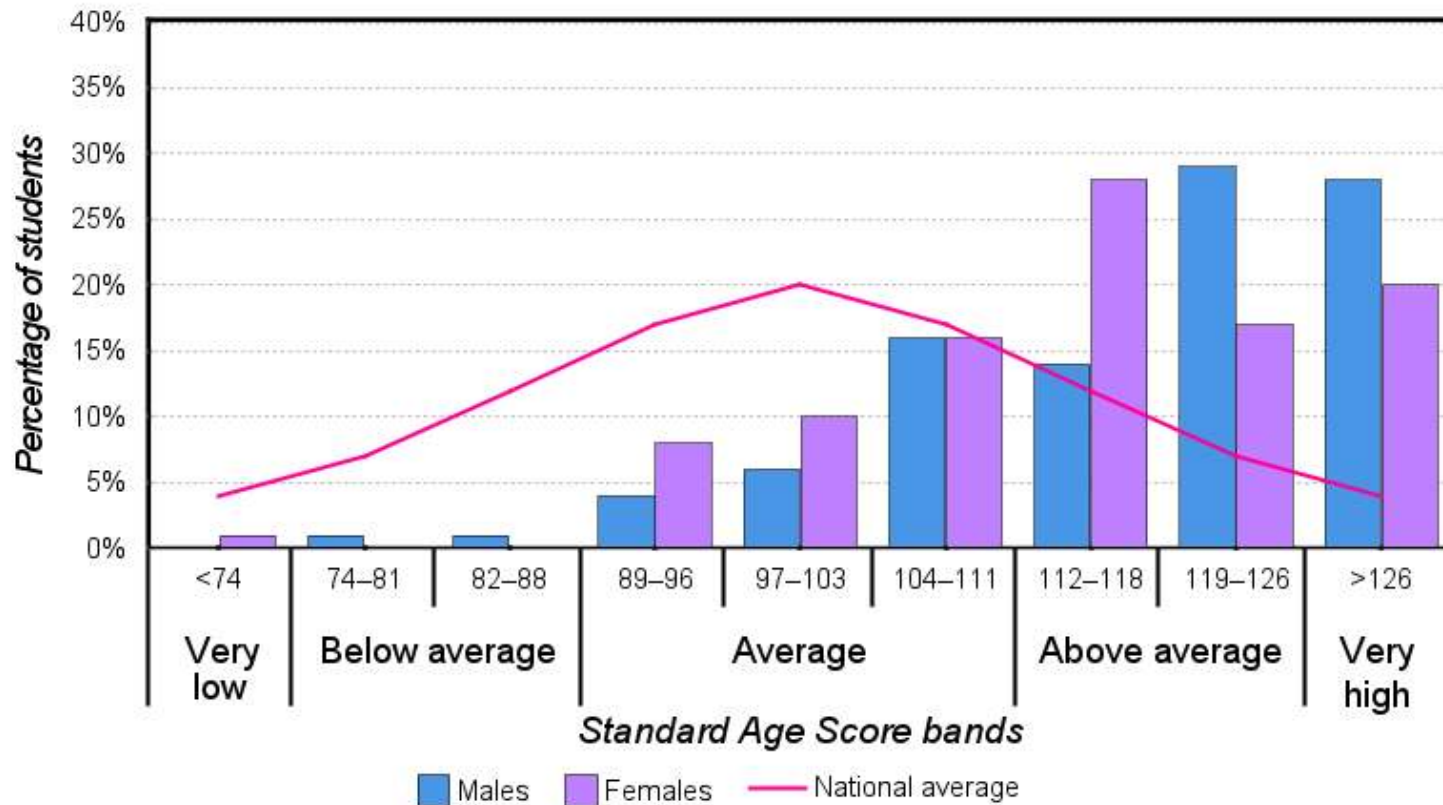
September 2022



Grade 4 Distribution of Quantitative CAT4 Scores

四年級的數字推理

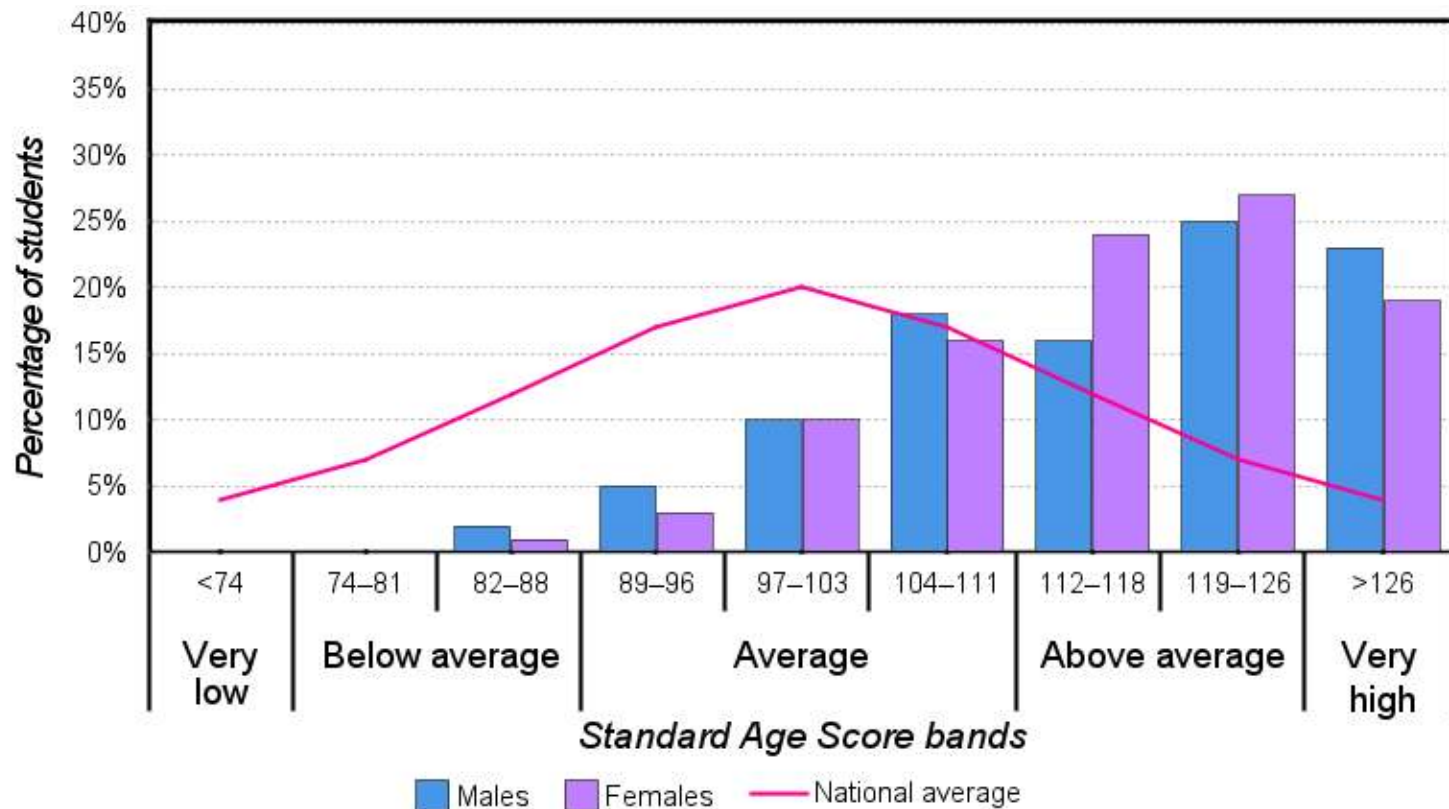
September 2022



Grade 4 Distribution of Non-Verbal CAT4 Scores

四年級的非言語推理

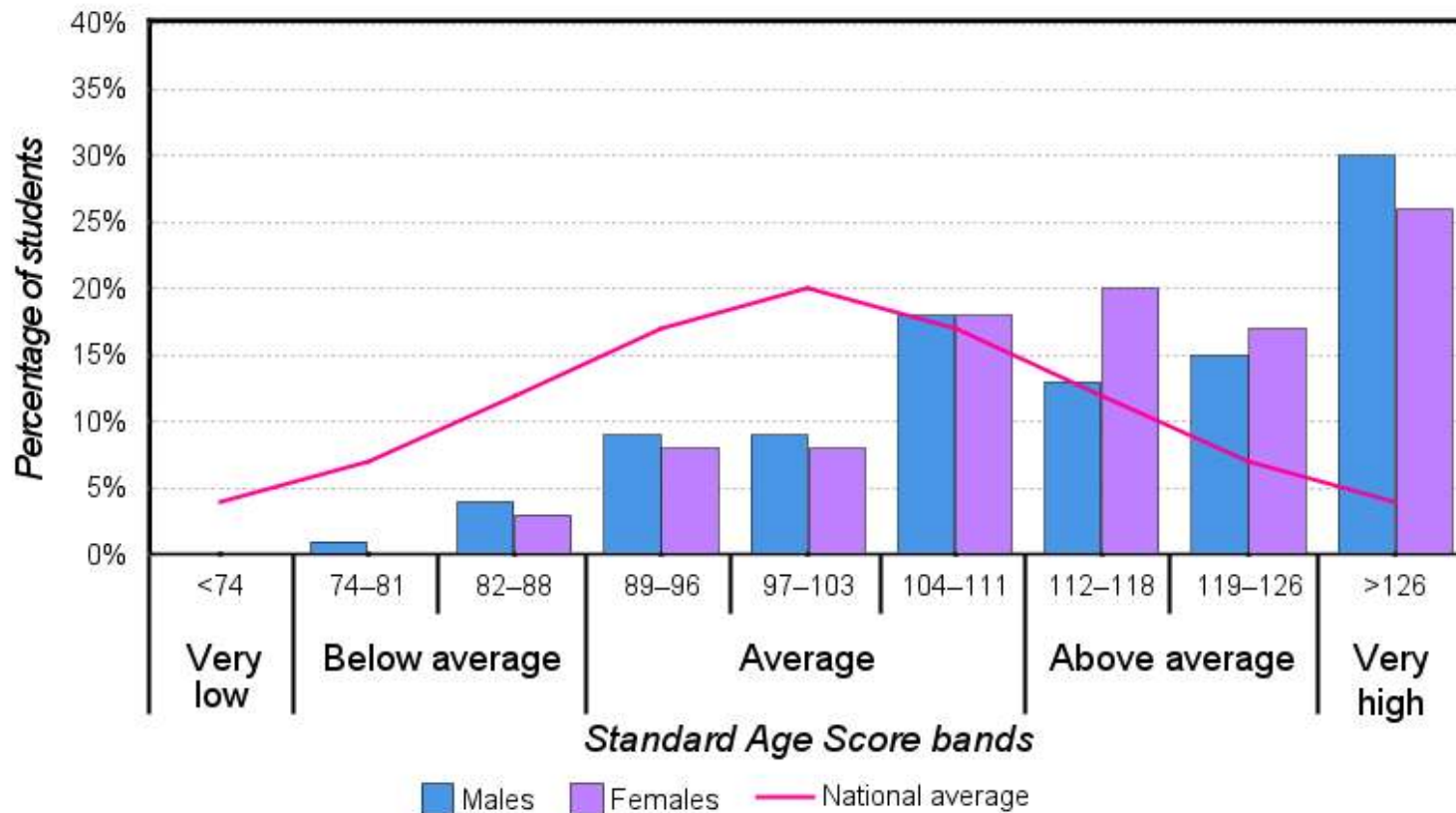
September 2022



Grade 4 Distribution of Spatial CAT4 Scores

四年級的空間推理

September 2022







2022「書院」刊物

- *紫荊花*第七期（共兩冊：數理科工和人文）
- 九/十年級科幻短篇小說：*Enouement*
- *梧桐*第二冊：中文創意寫作
- *清晨的樹林*：小學詩集
- *雲上的課堂*：中學詩集
- *ISF Tales: Stories of Fun and Friendship*（三年級學生）—實體書（英文）
- *My First Virtues Book*（小一預備班學生）—實本立體書（英文）
- *Making It Happen: Brilliant Writers Collection*（一年級學生）—電子書（英文）
- 「語」你「童」玩 - 提升幼兒語文能力實例（幼稚園）—實體書（中文）
- 悅讀樂寫（一年級學生）—電子書（中文）
- *關於學生心聲的寫作*：（五年級學生）—電子幻燈片（英文）

2022「書院」刊物

新教師雜誌：*沉香*

（預計在2023年5月推出）





最新消息

2022-23

請關注我們的YOUTUBE頻道!



「書院」學生 2021-22 劍橋國際中等教育證書 (IGCSE) 拉丁語考試成績彪炳

「書院」西方經典團隊對於七名學生在今年五月份劍橋國際中等教育證書 (IGCSE) 拉丁語考試中取得優異的成績，感到非常自豪並致以祝賀。

成績：

- 六名學生獲得 A*
- 一名學生獲得 A

這些結果反映了我們的學生在困難情況下，仍然取得令人印象深刻的成就，並保持了去年 100% 考獲 A*-A 的佳績。

恭喜各位學生，他們對古代世界投入了無比的努力、堅毅和熱情，並在極端的形勢下仍持守弘立的使命，永遠追求卓越。

弘立學生由七年級開始可學習拉丁語作為聯課活動，然後在九至十年級同步修讀 IGCSE 課程及國際文憑中學項目 (IB MYP) 課程。



Uploads

≡ SORT BY



ISF X raneek 522 site setup 9

36 views • 1 year ago



The Green Guardians Show Us

24 views • 1 year ago



Grade 3 strawberry project 3rd update

9 views • 1 year ago



Grade 3 strawberry project 2nd update

7 views • 1 year ago



Grade 3 strawberry project 1st update

4 views • 1 year ago



Strawberry plant being planted out

2 views • 1 year ago



Grade 6 sugar snap pea project update

2 views • 1 year ago



Green Paradise Part 3 with subtitles

34 views • 1 year ago



Green Paradise Part 2 with subtitles

45 views • 1 year ago



Green Paradise Part 1 with subtitles

28 views • 1 year ago



Green Guardian 03

12 views • 1 year ago



Shuyuan Programs - Summer 2019

29 views • 2 years ago



Professor Naubahar Sharif - NRI HK - Summer 2019

23 views • 2 years ago



Needham Research Institute - Summer 2019

54 views • 2 years ago



Comparative Classics - 2019 @ Oxford

18 views • 2 years ago



Astronaut Dr Imber Visits ISF Academy

10 views • 2 years ago



Sustainability Speech for Green Council HK...

16 views • 2 years ago



ISF Sustainability Initiatives

255 views • 2 years ago

CC



How Clean is ISF?

85 views • 2 years ago



Davinia's Upcycled Footrest

26 views • 2 years ago



Composting at ISF

38 views • 2 years ago



Swimming with Plastic Photoflip

37 views • 2 years ago



Creative Engineering with MiniMakers (ages 5-6)!

30 views • 2 years ago



Author Ted Chiang - Annual CK Lecture 2019

181 views • 2 years ago



Urban Plan Hong Kong at ISF Academy

73 views • 2 years ago



Swimming with Plastic

65 views • 2 years ago



How ISF Recycles

82 views • 2 years ago



Food Waste 2017

14 views • 2 years ago



Dr Imber Highlights from 2019 CK Lecture

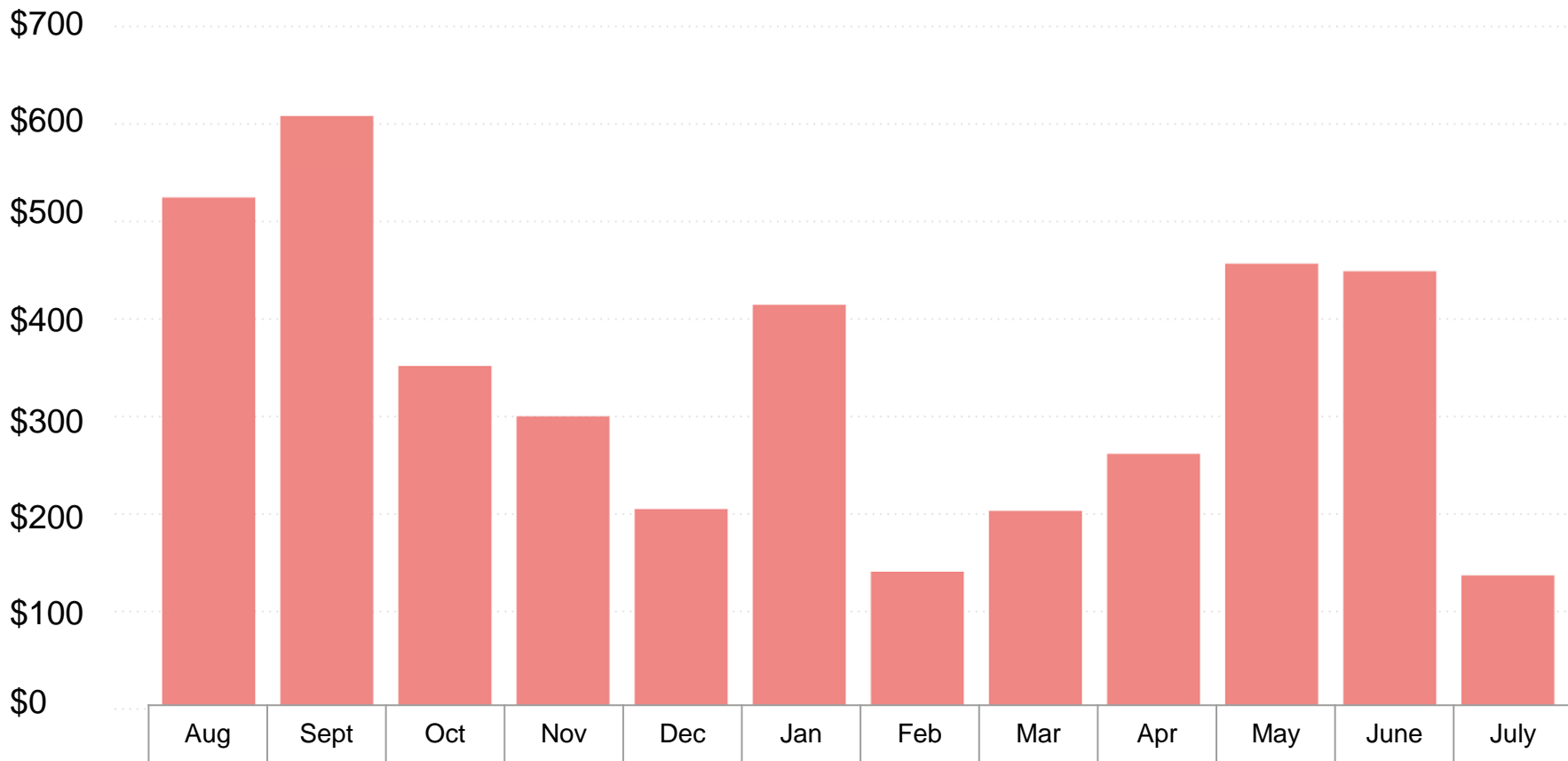
13 views • 2 years ago



AGU Conference

96 views • 2 years ago

2020-2021 年 G302 空調運行成本



VISUAL ARTS

ISF 弘立

視 覺 藝 術



Please
take
one

Student Creations 學生的創作
to form Your Collection 組成你的收藏
Newly created by ISF students during the 2021-22 school year. 由學生在 2021-22 學年所創作的。

歡迎
索取



弘立教育創新



大學預科項目的創新

- 環境系統和社會 — 6位學生
- 高級程度拉丁文 — 3位學生
- 電腦科學 (2022) 10+
- 全球政治 (2022) 3位學生



International Baccalaureate Diploma Programme Subject Brief

Interdisciplinary course: Environmental systems and societies—standard level

First assessments 2017

The IB Diploma Programme (DP) is a rigorous, academically challenging and balanced programme of education designed to prepare students aged 16 to 19 for success at university and life beyond. The DP aims to encourage students to be knowledgeable, inquiring, caring and compassionate, and to develop intercultural understanding, open-mindedness and the attitudes necessary to respect and evaluate a range of viewpoints. Approaches to teaching and learning (ATL) are deliberate strategies, skills and attitudes that permeate the teaching and learning environment. In the DP, students develop skills from five ATL categories: thinking, research, social, self-management and communication.

To ensure both breadth and depth of knowledge and understanding, students must choose six courses from six distinct groups: 1) studies in language and literature; 2) language acquisition; 3) individuals and societies; 4) sciences; 5) mathematics; 6) the arts. Students may choose to replace the arts course with a second course from one of the other five groups. At least three, and not more than four, subjects are taken at higher level (240 recommended teaching hours), while the remaining are taken at standard level (150 recommended teaching hours). In addition, three core elements—the extended essay, theory of knowledge and creativity, activity, service—are compulsory and central to the philosophy of the programme.

These DP subject briefs illustrate four key course components.

- I. Course description and aims
- II. Curriculum model overview

- III. Assessment model
- IV. Sample questions



I. Course description and aims

Environmental systems and societies (ESS) is an interdisciplinary course offered only at standard level (SL). This course can fulfill either the individuals and societies or the sciences requirement. Alternatively, this course enables students to satisfy the requirements of both subjects groups simultaneously while studying one course.

ESS is firmly grounded in both a scientific exploration of environmental systems in their structure and function, and in the exploration of cultural, economic, ethical, political and social interactions of societies with the environment. As a result of studying this course, students will become equipped with the ability to recognize and evaluate the impact of our complex system of societies on the natural world.

The interdisciplinary nature of the DP course requires a broad skill set from students, including the ability to perform research and investigations, participation in philosophical discussion and problem-solving. The course requires a systems approach to environmental understanding and promotes holistic thinking about environmental issues. Teachers explicitly teach thinking and research skills such as comprehension, text analysis, knowledge transfer and use of primary sources. They encourage students to develop solutions at the personal, community and global levels.

The aims of the DP environmental systems and societies course are to enable students to:

- acquire the knowledge and understandings of environmental systems and issues at a variety of scales
- apply the knowledge, methodologies and skills to analyze environmental systems and issues at a variety of scales
- appreciate the dynamic interconnectedness between environmental systems and societies
- value the combination of personal, local and global perspectives in making informed decisions and taking responsible actions on environmental issues
- be critically aware that resources are finite, that these could be inequitably distributed and exploited, and that management of these inequities is the key to sustainability
- develop awareness of the diversity of environmental value systems
- develop critical awareness that environmental problems are caused and solved by decisions made by individuals and societies that are based on different areas of knowledge
- engage with the controversies that surround a variety of environmental issues
- create innovative solutions to environmental issues by engaging actively in local and global contexts.

環境系統 和社會

II. Curriculum model overview

Component	Recommended teaching hours
Core content	120
1. Foundations of environmental systems and societies	16
2. Ecosystems and ecology	25
3. Biodiversity and conservation	13
4. Water and aquatic food production systems and societies	15
5. Soil systems and terrestrial food production systems and societies	12
6. Atmospheric systems and societies	10
7. Climate change and energy production	13
8. Human systems and resource use	16
Practical scheme of work	30
Practical activities	20
Individual investigation	10

The group 4 project

ESS students have the option to participate in the group 4 project. For those who participate, 10 hours of practical activities will be replaced with 10 hours of work on the group 4 project.

The group 4 project is a collaborative activity where students from different group 4 subjects, within or between schools, work together. It allows for concepts and perceptions from across disciplines to be shared while appreciating the environmental, social and ethical implications of science and technology. It can be practically or theoretically based and aims to develop an understanding of the relationships between scientific disciplines and their influence on other areas of knowledge. The emphasis is on interdisciplinary cooperation and the scientific processes.

III. Assessment model

There are four assessment objectives for the DP environmental systems and societies course. Having followed the course at SL, students will be expected to do the following.

Assessment objective 1

Demonstrate knowledge and understanding of relevant:

- facts and concepts
- methodologies and techniques
- values and attitudes.

Assessment objective 2

Apply this knowledge and understanding in the analysis of:

- explanations, concepts and theories
- data and models
- case studies in unfamiliar contexts
- arguments and value systems.

Assessment objective 3

Evaluate, justify and synthesize, as appropriate:

- explanations, theories and models
- arguments and proposed solutions
- methods of fieldwork and investigation
- cultural viewpoints and value systems.

Assessment objective 4

Engage with investigations of environmental and societal issues at local and global level through:

- evaluating the political, economic and social contexts of issues
- selecting and applying the appropriate research and practical skills necessary to carry out investigations
- suggesting collaborative and innovative solutions that demonstrate awareness and respect for the cultural differences and value systems of others.

Assessment at a glance

Type of assessment	Format of assessment	Time (hours)	Weighting of final grade (%)
External		3	75
Paper 1	Case study	1	25
Paper 2	Short answers and structured essays	2	50
Internal			
Individual investigation	Written report of a research question designed and implemented by the student.	10	25

IV. Sample questions

Paper 1

- With reference to source material, outline two possible reasons why the snow leopard has received special attention from conservationists. [8]
- With reference to figures 6, 7 and 9 [in the resource booklet] explain how desertification and water resource shortage have led to the formation of smog in Ulan Bator. [3]

Paper 2

- Outline how the reasons for food wastage may differ between human societies. [4]
- Explain how the choice of food production systems may influence the ecological footprint of a named human society. [7]
- Discuss how different environmental value systems influence responses to the human population growth rate. [9]

Environmental Systems and Societies (ESS)

Standard Level

1. ESS Course description
2. Curriculum model
3. Assessment



for high-quality, challenging programmes of education that develop international-mindedness and are able to contribute to creating a better world.

visit: www.ibo.org/en/programmes/diploma-programme/

or through the IB curriculum centre (OCC) or purchased through the IB store: <http://store.ibo.org>

or email: recognition@ibo.org

弘立教育創新





Applied Life Skills
應用生活技能



Creative Arts
創意藝術



Nurturing Health and Resilience
培育健康與抗逆能力



Empowering Global Stewardship
有能力成為地球護育者



Exploring History, Language and Culture
歷史、語言及文化探索



Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM)
數理科工 (STEM)

新的「好學」課程

- iLEAD/AYP Silver Expedition Course
- Putonghua Broadcast Hosting
- Service Learning
- An introduction to Guangdong Mah-jong
- Introduction to Spanish
- Marketing Ideas
- Home Science
- Athens vs. Sparta
- Sense of space
- The Art of Graphic Novels
- Write and perform a pantomime
- Chinese embroidery
- Japanese Drama
- Metallic Jewellery Masterclass
- Global issues



弘立教育創新



ISF 弘立



The ISF Shuyuan Program



「書院」焦點

- 「書院」聯課活動：提供51個項目
- 經典：176 位學生報讀經典項目
- 「書院」研究獎學金：70位學生在「數理科工」相關領域或人文學科獲得獎學金
- 美國微生物學會「微生物」會議：9張海報
- 亞洲大洋洲地球科學學會會議：5張海報
- 美國地球物理聯盟秋季會議：34張海報
- 香港電機電子工程師學會：5張海報（6位學生）
- 元宇宙/非同質化代幣：新項目於2022年8月推出



「書院」焦點

- 李約瑟研究所，智慧城市和比較哲學：2022 年 8 月進行遠程教學
- 2022 年 11 月：李約瑟研究所和比較經典的小型座談會
- 九/十年級「書院」課程：8班（新課程：生物技術）
- 香港城市規劃，2022 年 11 月：十年級，共115 位學生
- 「書院」專業教育進修：超過40位教師
- 回收舊校服：超過 5,000 公斤
- 2023 年夏季：美國微生物學會，亞洲大洋洲地球科學學會，李約瑟研究所，智慧城市和比較哲學



弘立教育創新





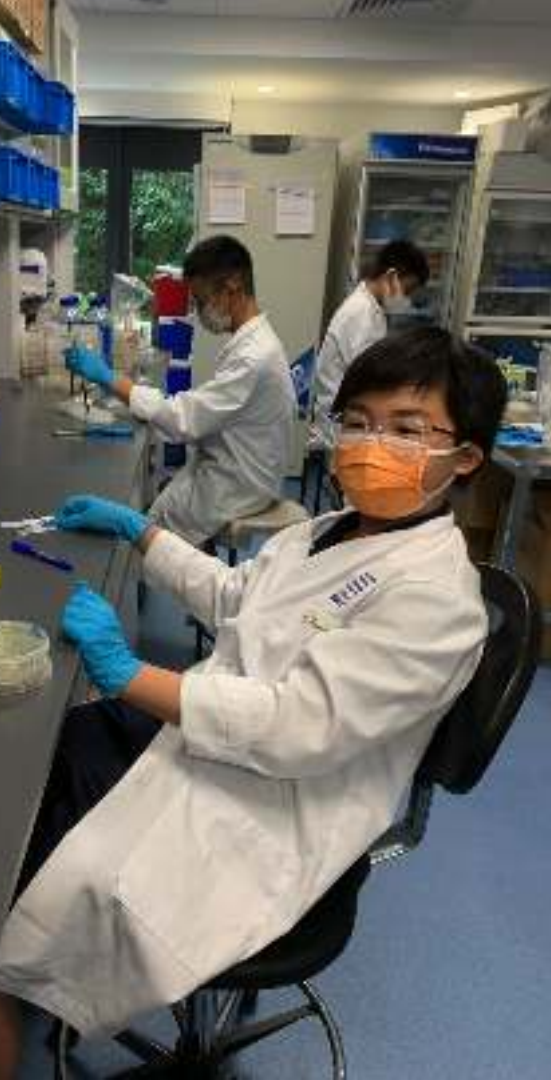




Shuyuan
Molecular
Biology
Laboratory

分子生物
實驗室





「書院」工作室

























NFTs





首5000日

網絡和非同質化代幣的未來

這個為期一年的聯課活動為十至十一年級學生提供了解Web3 的未來是什麼（這是萬維網強調去中心化、代幣為本經濟和區塊鏈技術等概念）。

學生將探索非同質化代幣、區塊鏈和元宇宙，它們不僅是金融和投資工具，還可以創造能夠保存歷史，並對社會變革和可持續性產生積極影響。



弘立學生作為地球護育者，了解以下概念對他們來說至關重要，這些概念將在本課程中進行**研究**和**討論**。

- 科技

- 區塊鏈
- 智能合約
- 代幣化經濟結構
- 鑄造非同質化代幣
- 智能錢包

- 社會經濟影響

- 分散式與集中式系統
- 知識產權
- 數據所有權

- 受影響行業

- 藝術創作與交易
- 媒體內容
- 賭博
- 國際機構：（例如聯合國、聯合國兒童基金會）



弘立教育創新



弘立的體驗學習：5Ps

- 原則
- 地方
- 人
- 目的
- 參與





























屋頂花園：

- 戶外探索學會
- 社屋導師班
- 「書院」





ES PHOTOGRAPHY

未來計劃

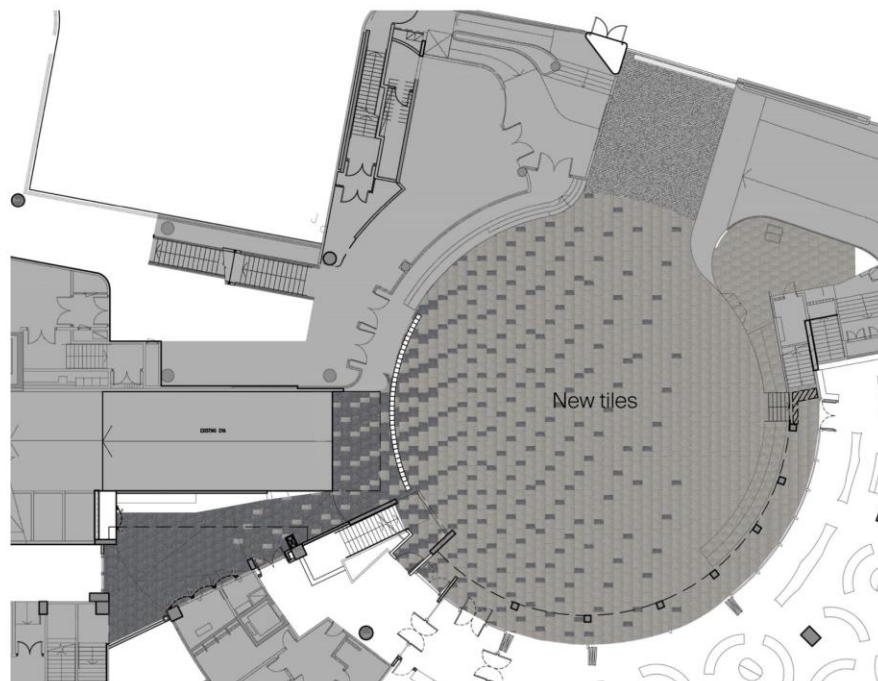




PRIMARY SCHOOL 小學部



Phase C
Circular Plaza
Proposed combination



Colosseo Bressa + Colosseo Basalt Grau





ISF 私立

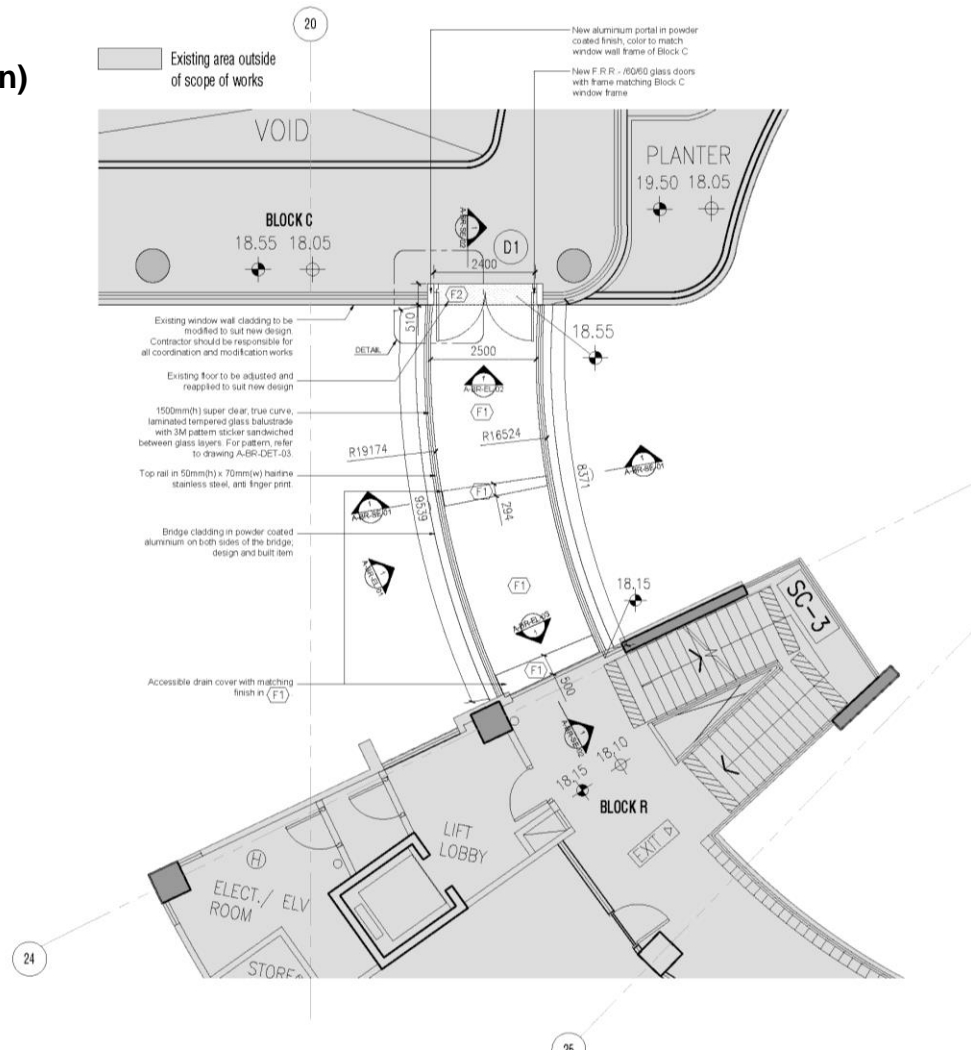
PRIMARY SCHOOL 小學

Phase C

RC Bridge (Confirmed Design)

Plan

Estimated Cost
as per June 2022 = ~\$4.1M



Phase C
RC Bridge (Confirmed Design)
View on Bridge





**FREE
ADMISSION**
免費入場


We're Back!
我們回來了!

ISF ANNUAL SCHOOL FAIR 弘立校園遊藝會

Community & Celebration | 社群和慶典


Jam On!

Saturday, 19 November, 2022 | 11:00A.M. to 4:00P.M.
2022年11月19日(星期六) | 上午11:00 - 下午4:00

A fun-filled day with games & activities, arts & crafts stalls, climbing wall, abseiling, face & nail paintings, food and drinks galore!

準備了大量的遊戲攤位，手工藝品創作園地、攀岩、沿繩下降、面部彩繪和美甲及豐富食物和飲料...精彩活動等著你!

No parking at school
Parking Available: Towers 2 & 3 at Cyberport
學校範圍內不設停泊
數碼港二座及三座設有停車場

1 Kong Sin Wan Road, Pokfulam, Hong Kong
薄扶林銀禧灣道1號

For ISF Community Only
謹限弘立社群參與



ISF 弘立

弘立學生願望基金



支持弘立 成為願望基金2022捐款者！

「學生的願望由弘立來實現－感謝家長的付出」

弘立學生願望基金可以為學生提供一個實現夢想的機會，讓他們建立自己心中「完美的學校」。
我們希望通過籌款「實現19個學生們的願望，以慶祝學校的19週年」。

立即行動！
讓學生願望成真！

社群和慶典

www.isf.edu.hk

請電郵至 Development@isf.edu.hk 或致電 22354344 聯絡弘立發展部

日期：2022年11月19日 | 截止日期：2022年10月31日



謝謝！

下次總校長咖啡早會
2022年11月9日(星期三)

