

# 總校長咖啡早會

## 弘立歷程：做人與處世的立、知、行

查永茂博士 – 總校長和學習支援組

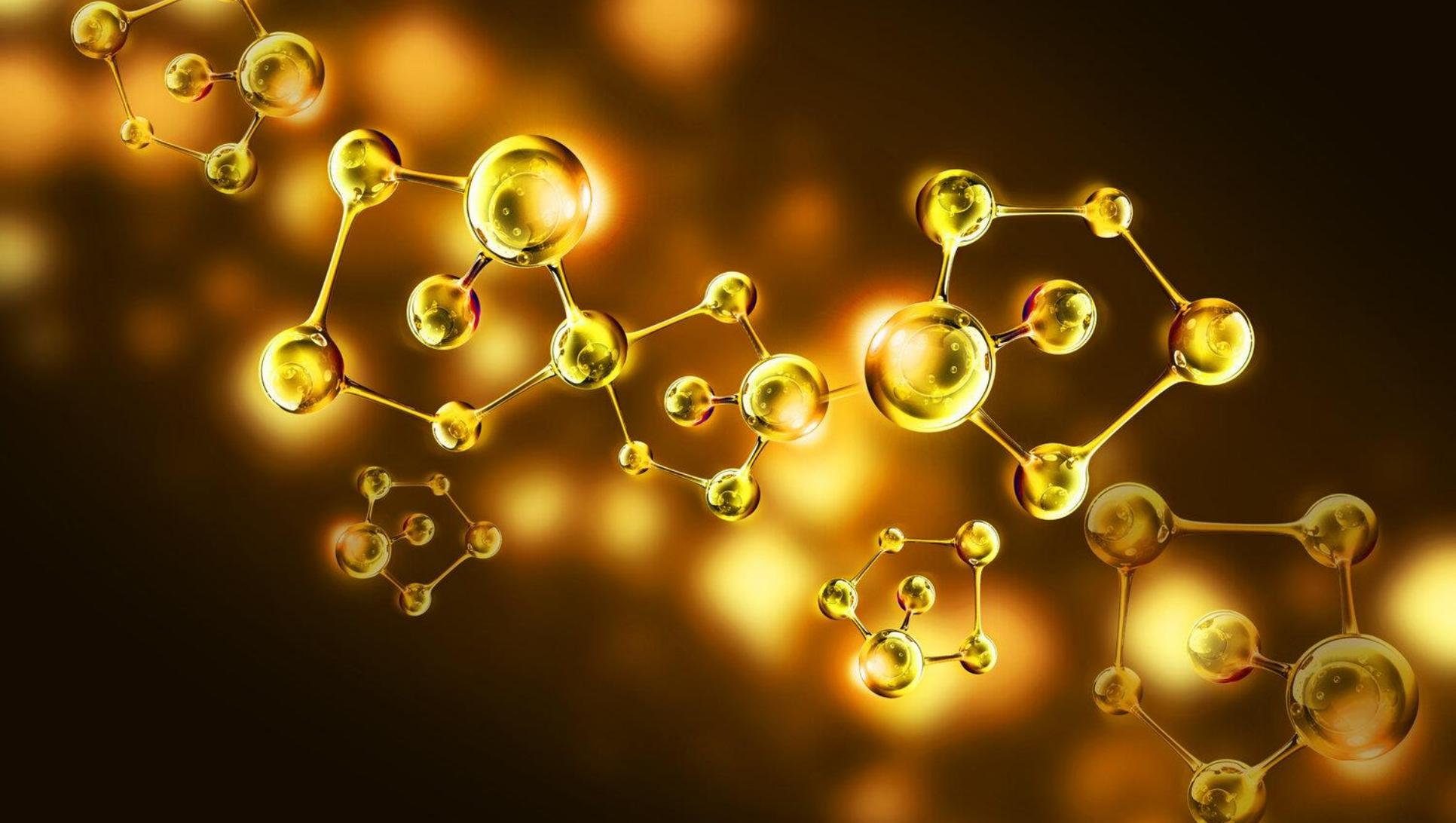
2022年11月9日



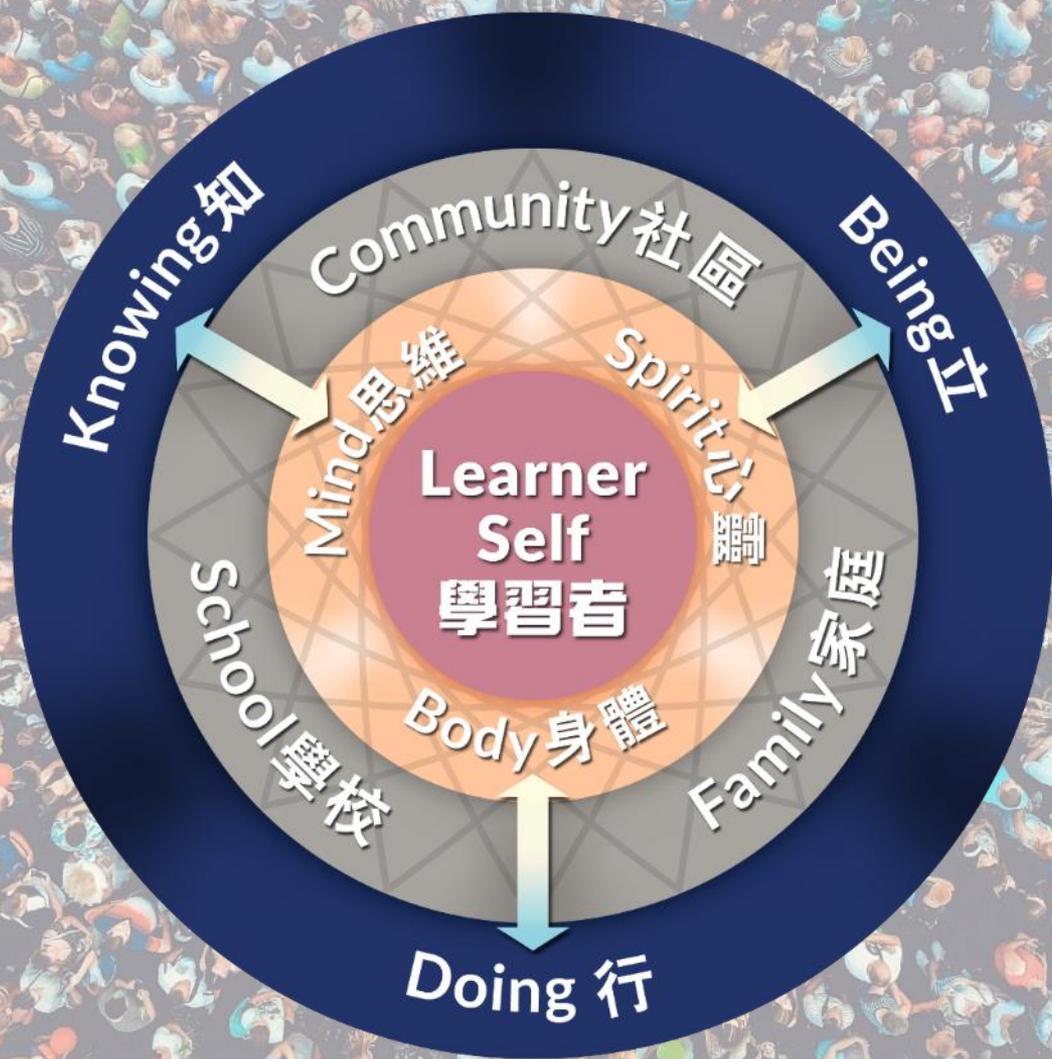
## 2022年11月7至13日

星期	已定日期	體育項目	場地	時間	對手	巴士出發時間	職員
星期一	11月7日	香港國際學校體育總會投球 (U20第一組)	啟歷學校	下午2時至4時30分	U20 A/B錦標賽	下午12時45分	盧梓鎣和 Stephanie Gonzalez
星期一	11月7日	香港國際學校體育總會排球 (女子組 中蒙國際學校協會)	弘立書院 (黃錫權黃黃秉彝體育館)(主場)	下午4時40分	Stamford	不適用	盧圭石 + 梁彩微 + 譚振東
星期一	11月7日	香港國際學校體育總會排球 (男子組 中蒙國際學校協會)	弘立書院 (黃錫權黃黃秉彝體育館)(主場)	下午5時40分	Stamford	不適用	Monica Wahl
星期二	11月8日	香港國際學校體育總會網球 (女子第一組)	香港仔	下午4時至6時	哈羅香港國際學校	下午3時30分	張晓灵 + 梁彩微
星期二	11月8日	籃球友誼賽 (U14男子組)	弘立書院G大樓6樓體育館(主場)	下午4時30分至5時30分	國際學校	/	Zack RICE
星期二	11月8日	香港國際學校體育總會足球 (U16男子第二組)	中山紀念公園	下午4時30分	耀中國際學校	下午3時30分	何卓恒 + Andrew Reece
星期三	11月9日	香港國際學校體育總會網球 (男子第一組)	哈羅香港國際學校	下午3時30分至5時30分	哈羅香港國際學校	下午2時30分	梁彩微和賀瑜
星期三	11月9日	香港國際學校體育總會網球 (女子第三組)	哈羅香港國際學校		哈羅香港國際學校		
星期三	11月9日	香港國際學校體育總會排球 (U16女子第一組)	香港加拿大國際學校	下午4時	基督教國際學校 + 決賽	下午3時	何卓恒和黃雅欣
星期三	11月9日	香港國際學校體育總會排球 (U16女子第二組)	香港學堂	下午4時	香港學堂 + 決賽	下午2時30分	JONES, Lewis Thomas
星期三	11月9日	香港國際學校體育總會排球 (U20女子第二組)	哈羅香港國際學校	下午4時30分	哈羅香港國際學校 + 決賽	下午3時	盧圭石和譚振東
星期四	11月10日	中蒙國際學校協會 紫荊組 (U20男子組和U20女子組)	啟新書院	上午8時至下午7時30分		不適用	盧圭石和Monica WAHL + 何卓恒和梁彩微
星期四	11月10日	籃球友誼賽 (U20男子組)	弘立書院G大樓6樓體育館(主場)	下午4時30分至5時30分	國際學校	/	Zack RICE
星期五	11月11日	中蒙國際學校協會 紫荊組 (U20男子組和U20女子組)	啟新書院	上午9時45分至下午5時45分		上午9時45分	梁彩微和Monica WAHL + 何卓恒
星期五	11月11日	香港國際學校體育總會游泳比賽	維多利亞公園游泳池	上午8時30分至下午4時	總決賽	不適用	水上活動組 + 黃雅欣, 譚振東
星期六	11月12日	中蒙國際學校協會 紫荊組 (U20男子組及U20女子組)	啟新書院	上午7時30分至下午5時45分		不適用	盧圭石和Monica WAHL
星期六	11月12日	香港學界體育聯合會籃球 (女子甲組)	港島東體育館A球場	上午10時	培僑中學	不適用	梁宇彬
星期六	11月12日	香港青少年壁球比賽2022	香港壁球中心	全日	/	不適用	黃國棟
星期日	11月13日	香港青少年壁球比賽2022	香港壁球中心	全日	/	不適用	黃國棟











**學生**  
**安全**  
**體驗**  
 語言能力  
 學術知識  
 價值觀  
 大學升學  
 文化



# 健康向學

「健康向學」項目以弘立書院的核心價值觀「八德一智」為基礎，致力在**知識、情感、身體和心靈**各方面培養學生的整體發展。「健康向學」項目將延伸弘立現有的聯課活動，建立一套以學生為本的計劃，通過參與**身、心、靈**各方面的活動，促進學生整體健康及培養他們的韌性。這些學生活動將通過專業訓練、體能及情緒上的挑戰，以增強競爭和培養體育精神。



讓我們來互動一下！

ISF 弘立





在這個互動環節，家長透過塑造泥膠比喻與孩子的關係，當中有很多富創意和啟發性的形狀及分享！



對「先做人」的感悟：

我們孩子在學校的經歷是共同建構的

孩子建立價值觀、歸屬感、美德，而且也同時認識自己，了解到自己是誰，對人處事的態度、對世界充滿好奇心

也許經歷到很有成就感的時候，也經歷到艱難的時候

在孩子不同的階段有不一樣的人生課題

弘立的立 - 性格特質、文化、身分及價值觀

弘立的知 - 認識自我、思考、學習、好奇心

弘立的行 - 行為、抉擇、心聲、動力、溝通表達、待人接物、合作

# 11月20日: 世界兒童日



United Nations Convention on the  
**RIGHTS of the Child**

Development  
**1959**

Participation  
Protection

UNICEF



1833



*Declaration de Genève*

**1924**

# 兒童福祉在香港法例下受到的保護

- 第8章《證據條例》；
- 第57章《僱傭條例》、附屬法例 第57B章《僱用兒童規例》及 第57C章《僱用青年(工業)規例》；
- 第200章《刑事罪行條例》；
- 第212章《侵害人身罪條例》；
- 第213章《保護兒童及少年條例》；
- 第221章《刑事訴訟程序條例》及附屬法例 第221J章《電視直播聯繫及錄影紀錄證據規則》；
- 第279章《教育條例》；
- 第290章《領養條例》；
- 第512章《擄拐和管養兒童條例》及
- 第579章《防止兒童色情物品條例》。



# 兒童安全主管報告兒童安全的相關資訊

- 確保所有兒童受到保護及適當的照顧，兒童安全及福祉是學校高度重視的一環
- 老師、學習支援及健康教育伙伴一起為學生和家長提供全面性教育
- 弘立的兒童安全及保護政策 (2022年更新 )
- 所有老師和職員接受年度兒童安全培訓及更新課程
- 配合香港政府的兒童保護的政策，諮詢文件提出強制舉報懷疑兒童受到虐待



# 學習支援組：行動計劃和準備

ISF 弘立



# 學習支援組：行動計劃 2022-23

焦點：

- 確保學習支援組為弘立的所有學習者提供高質量和有效的身心健康和學習上的支援
- 提高效率和一致性

專業學習與合作

預防性/資訊性的訊息

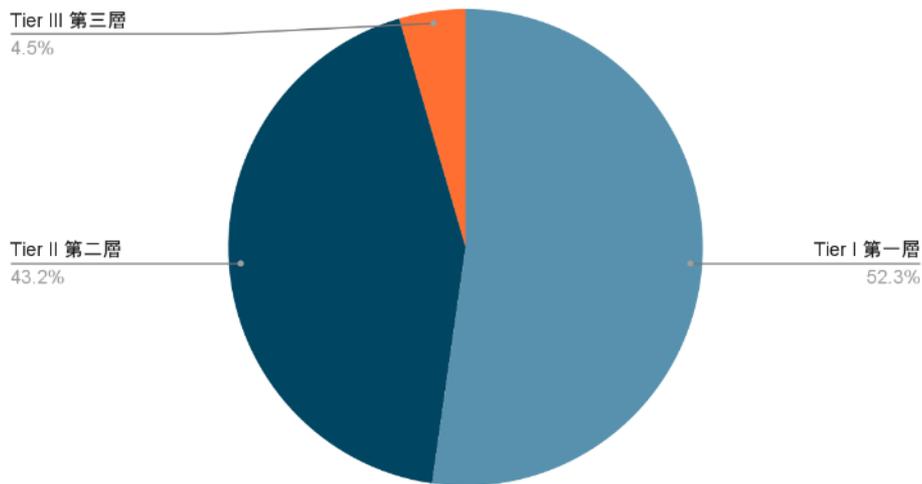
介入



## 在弘立的學習支援需求

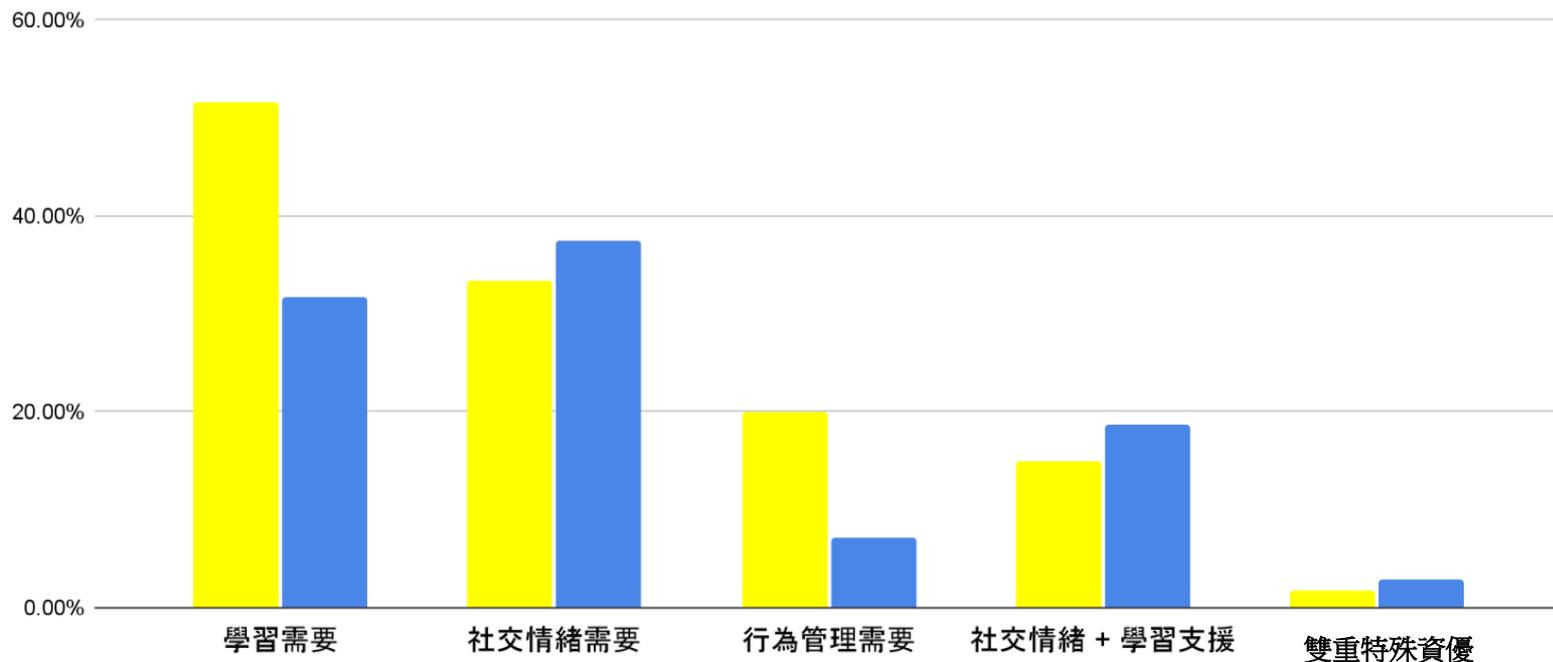
- 在英國獲得 SEN 支援的學生百分比約為 12.6%\* [英國 2022 年國家統計數據](#)
- 弘立學習多樣性名單百分比: ~9.2 % (\*包括資優學生)
- 弘立學習多樣性名單百分比: ~5.04 % (\*不包括資優學生)

「三層支援模式」學生百分比



# 弘立學生的學習支援需要

■ 小學 ■ 中學



# 對應 2019冠狀病毒 疫情後的需要

## 影響

社交技能

重新融合

學習如何受到影響？

重置和建立

了解學生的需要

自我意識和自我調節



# 學習支援組： 包容性和身心健康

ISF 弘立



# 包容性和學習多樣性

## 一個都不能少

發現有學習需要 > 課堂觀察及協商 > 年級支援團隊進行識別評估及制訂介入策略。

學習支援組老師與輔導主任定期開會討論從全人觀點出發，共同協作支援學生。

共同監察進度，確保給學生有效及到位的支援。

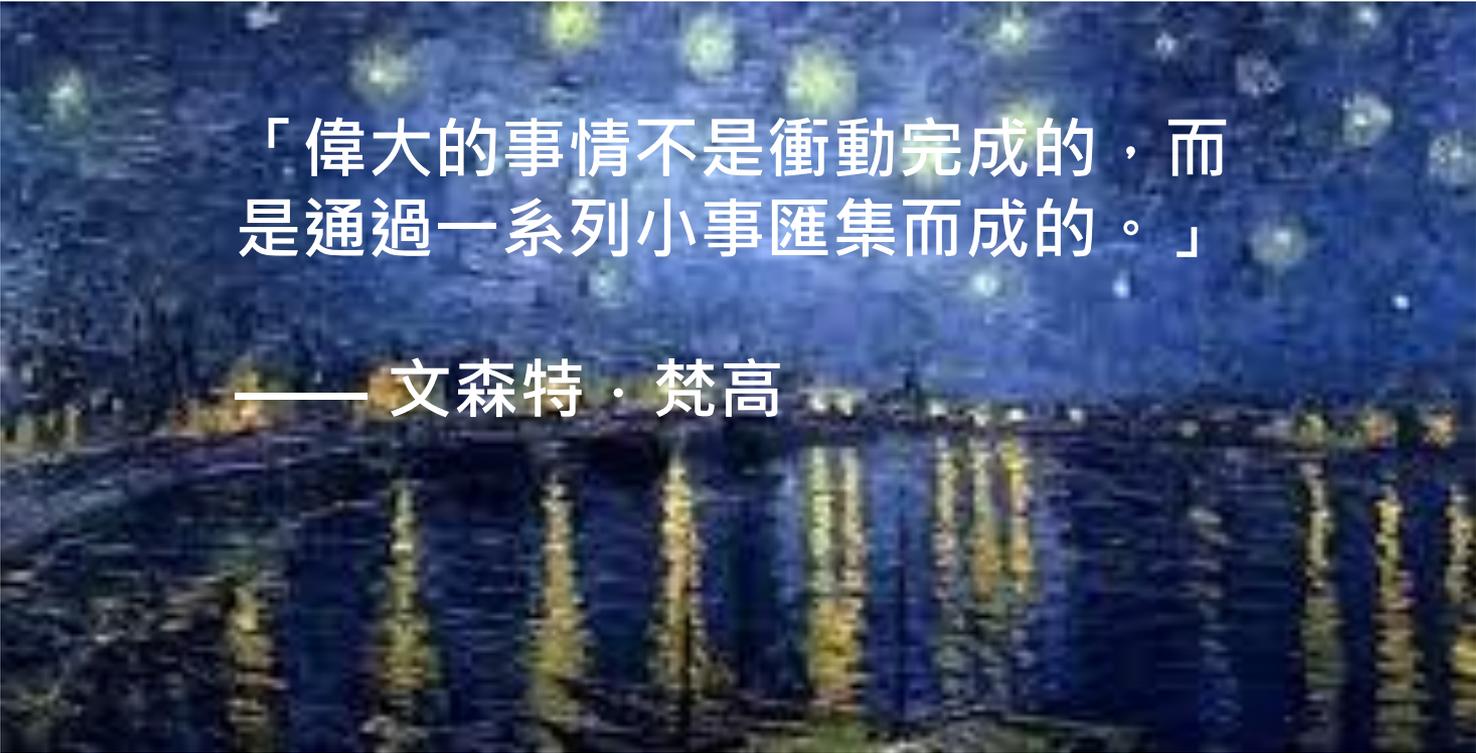


# 學習多樣性涵蓋了一系列重點領域

- 給學生的工作坊小組學習支援課程（放學後），側重於小學高年級的寫作（例如，就進行中的寫作單元：寫作結構、理解、標點符號、加強課堂上教授的技巧和策略）
- 初小社交小組專注於學習遊戲
- 初小拼音學習小組支援學生中文學習及繼續識別學生學習需要
- 初小英語拼音及創客空間支援初小學生英文學習
- 性教育-學習支援老師與輔導員加強相互合作
- 學習支援老師與中學年級長的工作坊，（例如在體驗學習項目開始的情緒管理學習）
- 健康向學中心將有新名稱，名為**The Zone**，稍後會引入更多中小學生感興趣的學習資源
- 社交思考訓練 - 小學
- 五年級升中過渡計劃



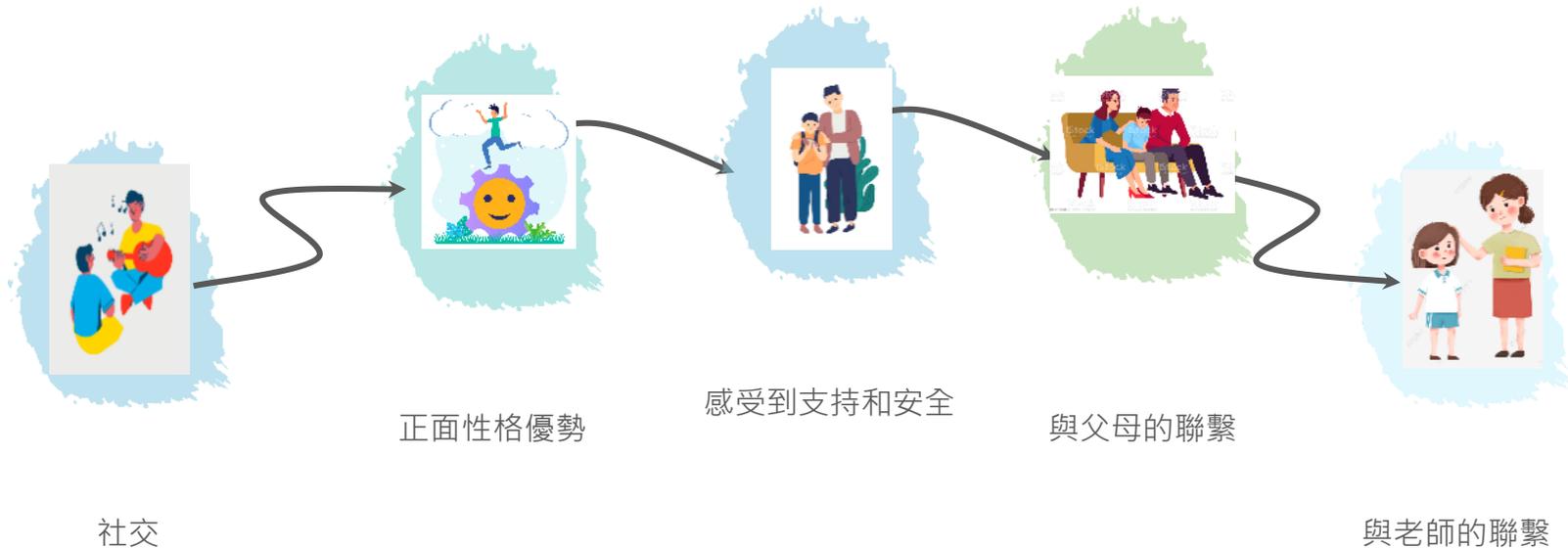
# 身心健康



「偉大的事情不是衝動完成的，而是通過一系列小事匯集而成的。」

——文森特·梵高

# 身心健康



# 身心健康



社交

遊戲小組  
社交訓練小組  
個別班/年級工作坊  
個別班/年級活動  
個人/小組社交訓練

...



正面性格優勢

個別班/年級 建立正面性格優勢工作坊  
個人/小組 建立正面性格優勢訓練  
班別活動

...



感受到支持和安全

在各種環境中與學生聯繫  
學生尋求幫助的各種渠道  
識別及確認每個人的不一樣之處  
為學生輔導

...



與父母的聯繫

不同年級/語言的家長支援小組  
家長聚會/講座  
在各種情況下給家長支援

...



與老師的聯繫

與個別年級長/老師合作規  
劃學生活動，給學生支持  
與老師專業分享：學習/社  
會情感相關主題

...

# 融合教育與學習多樣性

## 中文學習支援

學習支援老師 李琳

我們如何識別學生的學習需要？

從學習支援的角度來看，進班支援和抽離課堂有何區別？



# 身心靈健康 -

助理輔導主任 劉安然

聯繫



保持活躍



注意變化



給予



繼續學習



# 謝謝！





謝謝！

下次總校長咖啡早會  
2023年3月8日(星期三)

